

Презентация на тему: «Мебель»



Цель:

- Познакомить с обобщающим понятием «Мебель».
- Помогать детям выделять разные признаки предметов, сравнивать, находить существенные признаки, называть их словами.

Отгадайте загадки.

На рассвете,
на закате
Сладко спится
на



стол

Под крышей 4
ножки,
А на крыше –
суп да ложки.



шкаф

На меня посмотрите,
Двери можете открыть вы,
А на полочках моих
Много нужного стоит!
Выше всех я, как жираф,
Я – большой, красивый.....



стул

На четырёх ногах стою,
Ходить я вовсе не могу,
Когда устанешь ты гулять,
То можешь сесть и
отдыхать.



диван

На нём легко сидится
И приятно, сладко
спится!
Спинка мягкая,
подушка,
Что ещё для счастья
нужно?



Послушайте стихотворение К. Нефёдовой

Мебель в доме берегут,
Создаёт она уют.
Дом без мебели пустой
И как будто нежилой.
Мы за стол садимся есть,
Стул нам нужен, чтобы сесть.
На диване или в кресле
Смотрим фильм мы интересный.
С полки книги мы берём,
В шкаф одежду мы кладём.
И удобная кровать
Нам нужна, чтоб сладко спать.



А теперь посмотрим на
интерьеры нескольких квартир.

*Назовите, как называется комната и
перечислите находящуюся в ней
мебель.*

Прихожая

Шкаф для одежды
Вешалка с крючками
Тумба для обуви
Комод для вещей
Зеркало
Табурет мягкий



Гостиная

Диван

Кресло

Столик

Телевизор

Шкаф

Тумба

Полки



Кухня

Холодильник

Плита

Кухонная стенка

Стол

Стулья



Столовая

*Диван
Стол
Кресла
Торшер*



Спальная комната

Кровать

Тумба

Торшер

*Журнальный
столик*

Кресло



Пальчиковая гимнастика «Мебель»

Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом,
Чай с вареньем дружно пили –
Много мебели в квартире.

*Загибаем пальчики, начиная с
Большого, на обеих руках.*

Сжимаем и разжимаем кулачки.

*Попеременно хлопаем в ладоши и
стучим кулачками.*

Дидактическая игра «Что пропало?»

На экране 4 картинки с изображением мебели. Дети называют предметы на картинках, запоминают их.



Какой картинке нет?



Дидактическая игра «Какой предмет лишний?» Почему?



Какой предмет лишний?



Дидактическая игра «Где находятся игрушки?»

*Мячик лежит **у** стола, Ваза стоит **на** столе, Лампа висит **над** столом, Машинка стоит **под** столом, Мальчик сидит **за** столом, Кот лежит **перед** столом.*

Ребенок должен быстро и правильно выполнить следующие два задания:

А. Показать на картинке, что находится **у** стола, что **на** столе ,**над** столом, **под** столом и т.д.

Взрослый называет только предлог и существительное **стол** в нужном падеже (**Что на столе? Что под столом?**), а ребенок показывает соответствующий предмет на картинке.

Свободное выполнение этого задания будет свидетельствовать о том, что он правильно понимает смысловое значение каждого предлога.

Б. Ответить на приведенные ниже вопросы, правильно употребив при этом как сами предлоги, так и окончания имен существительных.

Где лежит мячик?

(У стола или около стола).

Где стоит ваза? **(На столе).**

Где висит лампа? **(Над столом.)**

Где стоит машинка? **(Под столом.)**

Откуда нужно достать эту машинку?

(Из-под стола.)

Где сидит мальчик? **(За столом.)**

Откуда он может встать?

{Из-за стола.)

Где лежит кот? **(Перед столом.)**







Подвижная игра «Поиграем со стульчиком»

Сели на стульчики – встали.

Сели на стульчики – встали.

Спинку стула руками достали.

Сели на стульчики – встали.

Сели на стульчики – встали.

Ножки руками достали.

Сели на стульчики – встали.

Сели на стульчики – встали.

Сиденье руками достали.

Сели на стульчики – встали.

Сели на стульчики – встали.

Ручками весело все помахали.

До скорых встреч!

